

XX. TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV

»DRUGA SVETOVNA VOJNA«

ŠOLSKO LETO 2021/22

SREDNJE STROKOVNE ŠOLE

Šifra:

Doseženo število točk:

Spoštovana tekmovalka, spoštovani tekmovalec!

Testna pola, ki jo imate pred seboj, je sestavljena iz 9 nalog in vsebuje 60 točk.

Naloge pozorno preberite in jih rešite po svojih najboljših močeh.

Če se zmotite, odgovor prečrtajte in zraven napišite popravek.

Veliko uspeha pri reševanju Vam želi Organizacijski odbor tekmovanja.

1) Preberite besedilo in odgovorite na vprašanja.

“/.../ Na seji državnega zbora je imel kancler Hitler dolg govor, v katerem je obrazložil razloge, iz katerih je bila Nemčija primorana, da na oborožen način reši spor s Poljsko. Navedel je ves potek krize zadnjih dni, ponovno poudaril, da z zapadnimi velesilami nima Nemčija nobenih nasprotij. Pozval je nemški narod naj gre v boj pogumno in z upanjem na zmago.»
Iz časnika Slovenec, 2. septembra 1939

- a) O katerem dogodku govori Adolf Hitler v svojem govoru? (1)
- b) Navedite, o katerih dveh *zapadnih velesilah* (to je zahodnih velesilah) v Evropi govori Hitler v svojem govoru. (1)
- c) Kako so zahodne velesile odgovorile na dogodek, o katerem govori Adolf Hitler? (1)
- d) Kdo je razvil način vojskovanja, ki je bil značilen za vojaški spopad, ki ga omenja besedilo? Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. (1)
- a) Adolf Hitler b) Erwin Rommel c) Heinz Guderian d) Hermann Göring

2) Oglejte si fotografijo in odgovorite na vprašanja.



(Vir: https://de.wikipedia.org/wiki/Junkers_Ju_87, dostopno 28. februarja 2022)

- a) S kakšno vrsto vojaškega napada je Nemčija želela zlomiti Veliko Britanijo? (1)
- b) Kako so se Britanci pripravili na nemški napad? Navedite dva dejavnika. (2)

- c) Kateri narodi so pomagali Britancem pri obrambi države? Navedite primer dveh. (1)
- d) Zakaj so nemški načrti zloma Velike Britanije propadli? Navedite dva razloga. (2)

3) Preberite besedili in odgovorite na vprašanja.

Trojna pogodba, 27.9. 1940 “Vlade Nemčije, Italije in Japonske so se dogovorile naslednje: 1. Japonska priznava in bo spoštovala vodstvo Italije in Nemčije pri ustvarjanju novega reda v Evropi. 2. Nemčija in Italija priznavata in bosta spoštovali vodstvo Japonske pri ustvarjanju novega reda v vzhodni Aziji v širšem smislu besede. 3. Nemčija, Italija in Japonska se /.../ obvezujejo, da si bodo vzajemno pomagale z vsemi političnimi, gospodarskimi in drugimi sredstvi, če bi katero od podpisnic napadla sila, ki zdaj ne sodeluje v evropski vojni ali pa kitajsko-japonskem spopadu.” (Vir: Zgodovinska čitanka za 8. razred, Ljubljana : DZS, 1987, str. 36)	Atlantska listina, 14. 8. 1941 “/.../ PRVIČ, njuni deželi nočeta povečanja /.../ TRETJIČ, spoštujeta pravico ljudstev, da si sama izberejo obliko vladavine, /.../ ŠESTIČ, po končani ugonobitvi nacističnega trinoštva upata, da se bo uveljavil mir, ki bo zagotovil vsem ljudem v vseh deželah, da lahko žive svobodno, brez strahu in pomanjkanja.” (Vir: Zgodovinska čitanka za 8. razred, Ljubljana : DZS, 1987, str. 41)
---	--

- a) Navedite imeni zavezništev, ki sta nastali s podpisom obeh pogodb. (2)
- Trojna pogodba: _____
- Atlantska listina: _____
- b) Kaj so kot cilj svojega zavezništva poudarjale države, ki so podpisale trojno pogodbo? Navedite dva cilja. (2)
- c) Kateri dve državi sta oblikovali besedilo Atlantske listine? (1)
- d) Kaj so kot cilj svojega zavezništva poudarjale države, ki so podpisale atlantsko listino? Navedite dva cilja. (2)

4) Oglejte si fotografijo in odgovorite na vprašanja.



(Vir: <https://sites.google.com/site/2svetovnavojna1941/bitka-za-atlantik>, pridobljeno 28. februarja 2022)

- a) Pojasnite, kaj označujemo z izrazom »bitka za Atlantik«. (1)
- b) Navedite, kdaj se je »bitka za Atlantik« začela? (1)
- c) Zaradi katere okoliščine so imele nemške podmornice v tem spopadu skoraj neomejen doseg plovbe? (1)
- d) Kdaj so bili Nemci v tem spopadu najuspešnejši in s katerim podatkom bi to dokazali? (2)
- e) Pojasnite dva razloga, zaradi katerih Nemci niso dosegli zmage v bitki za Atlantik. (2)
- f) Opišite dve značilnosti nemške podmorniške taktike. (2)

5) Oglejte si zemljevid in odgovorite na vprašanja.



(Vir: Grant R. G., Bojevanje : velika slikovna enciklopedija, Mladinska knjiga, 2006, str. 309)

- a) Navedite ime prelomne bitke, ki je potekala med septembrom 1942 in februarjem 1943 na vzhodnem bojišču. (1)
- b) Napišite glavni razlog, zaradi katerega je nemška vojska Sovjetsko zvezo napadla ravno na tem delu vzhodnega bojišča. (1)
- c) Nemčija je vojni s Sovjetsko zvezo pripisovala velik rasni in politični pomen. Navedite, kakšnega. (2)

Rasni pomen:

Politični pomen:

Preberite besedilo, ogledajte si sliko in odgovorite na vprašanja.

Častnik 24. oklepne divizije v pismu domačim, oktober 1942

»Petnajst dni smo se bojevali za eno samo hišo ... Že tretji dan je po kleteh, hodnikih in stopniščih ležalo 54 nemških trupel.«

(Vir: Grant R. G., Bojevanje : velika slikovna enciklopedija, Mladinska knjiga, 2006, str. 309)



Sovjeti branijo položaje

(Vir: <https://origins.osu.edu/milestones/august-2017-stalingrad>, dostopno 28. februarja 2022)

d) Navedite dve značilnosti bojev v tem spopadu, ki ga opisuje besedilo in pojasnite, kakšno usodo je februarja 1943 doživela nemška armadna skupina, ki je hotela zavzeti Stalingrad? (3)

e) Pojasnite, zakaj pisem, ki so jih vojaki pisali domov, oblasti niso pustile odposlati naslovnikom. (1)

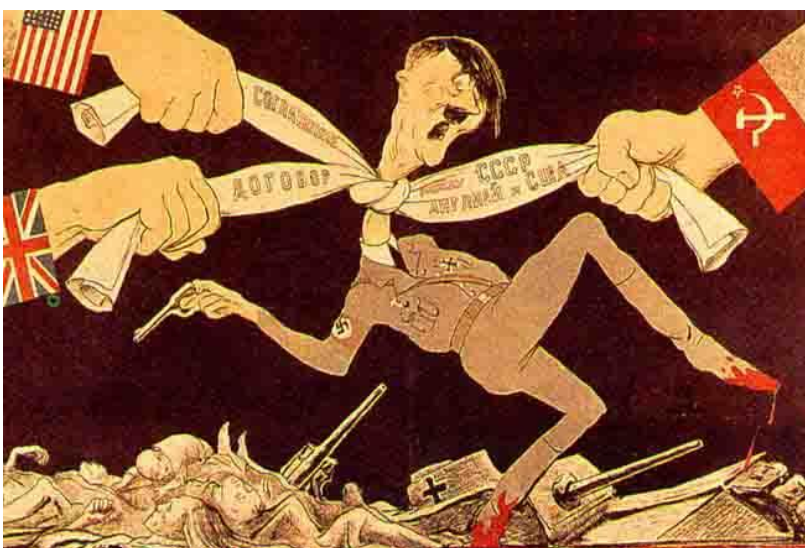
6) Oglejte si fotografijo in odgovorite na vprašanja.



(Vir: <http://zgodovina.si/teheranska-konferenca/>, dostopno 28. februarja 2022)

- a) Kje je potekalo prvo srečanje voditeljev treh najpomembnejših zaveznikov proti trojnemu paktu? (1)
- b) Navedite tri dogovore, ki so jih sklenili voditelji na tem sestanku. (3)

Oglejte si karikaturu in odgovorite na vprašanja.



(Vir: Dušan Nečak, Božo Repe, Ana Nuša Kern Naše stoletje, Modrijan : Ljubljana, 1997, str.108)

c) Navedite koga predstavljajo roke, koga simbolizira Adolf Hitler in kaj simbolizira zanka okoli vratu Adolfa Hitlerja? (3)

d) Katero odločitev političnih voditeljev, ki so jo dosegli na svojem prvem srečanju, ponazarja karikatura? Svoj odgovor pojasnite. (2)

7) V času druge svetovne vojne so po okupirani Evropi zrasla koncentracijska taborišča. Oglejte si zemljevid in odgovorite na vprašanja.



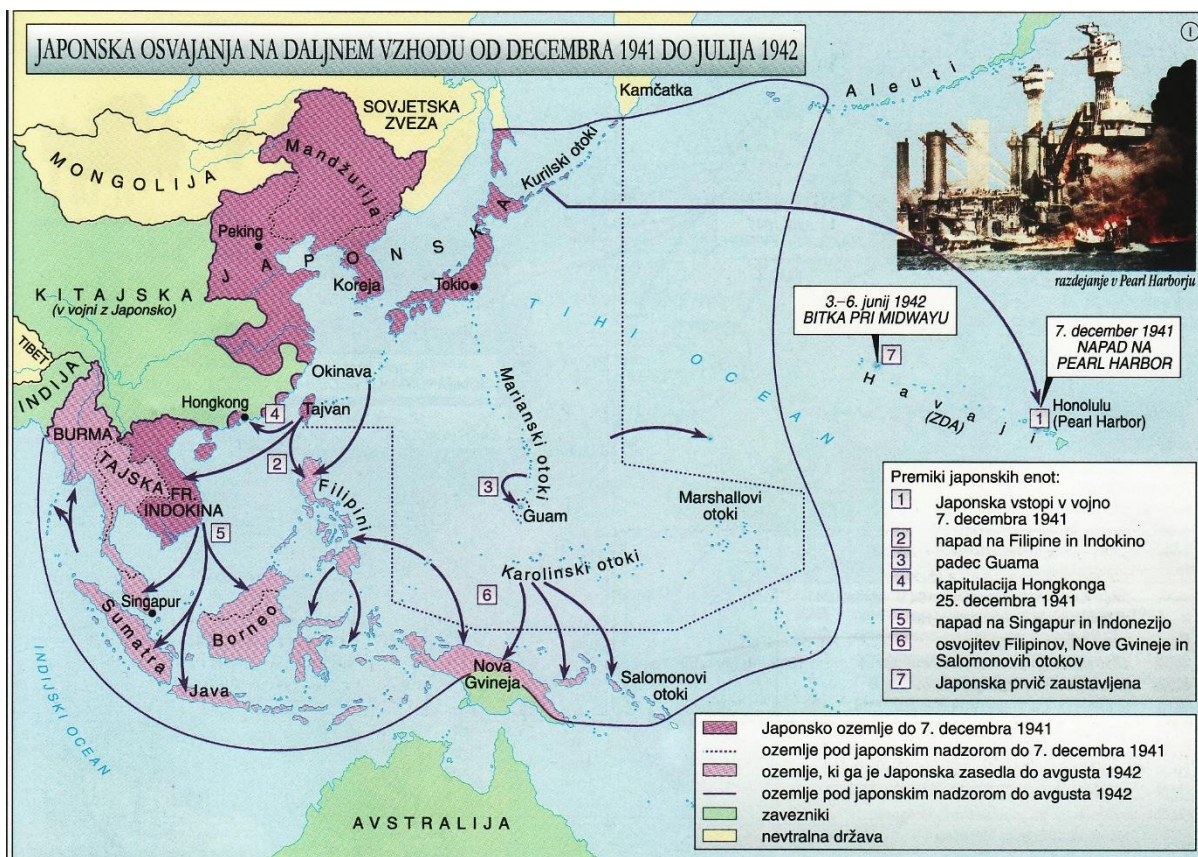
(Vir: Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Cankarjeva založba : Ljubljana, 1976, str. 571)

a) Kaj so bila koncentracijska taborišča? (1)

b) Zakaj so nekatera taborišča na zemljevidu poimenovana z izrazom »uničevalna taborišča«? V katerem delu Evrope so se nahajala uničevalna taborišča? (2)

c) Pripadnike, katerega ljudstva štejemo za največje žrtve koncentracijskih taborišč in kako to ljudstvo poimenuje usodo, ki mu je bila namenjena, v času druge svetovne vojne? (2)

8) Oglejte si zemljevid in odgovorite na vprašanja.



(Vir: Mali zgodovinski atlas, Modrijan : Ljubljana, 1999, str. 75)

a) Navedite dve glavni državi, ki se v času druge svetovne vojne spopadata na pacifiškem bojišču. Pojasnite, zakaj je med njima prišlo do vojaškega spopada. (2)

b) S pomočjo zemljevida ugotovite, kje na pacifiškem bojišču so bili boji najsilovitejši. (1)

c) Kaj pomeni »taktika samomorilskih kamikaz« in zakaj je bila vpeljana? (2)

9) Prvi vsaki trditvi obkrožite DA, če je trditev pravilna, in NE, če je trditev nepravilna. (7)

- | | | |
|--|----|----|
| a) Zimska vojna je bila vojna med Finsko in Sovjetsko zvezo. | DA | NE |
| b) Francija je pred začetkom vojne na meji z Nemčijo gradila Siegfriedovo obrambno linijo. | DA | NE |
| c) Italija je v vojno vstopila junija 1941. | DA | NE |
| d) »Enigma« je ime nemške šifrirne naprave. | DA | NE |
| e) »Manhattan« je ime projekta gradnje atomske bombe. | DA | NE |
| f) Atomski bombi odvrže bombnik B 17. | DA | NE |
| g) Druga svetovna vojna se je končala 2. septembra 1945. | DA | NE |